

İNSAN DÜĞÜMÜ



ANA ÖZELLİKLER

Güçlendirilmiş beceriler	LİDERLİK
Şunlar için uygundur:	Öğretmenler, öğrenciler
Zorluk seviyesi	Alçak
Ayar	Grup
Katılımcı sayısı	En az 8
Ortalama süre	15-20 dakika
Özel ekipman/malzemeler	Evet
Çevrimiçi sürüm	Hayır

1. AÇIKLAMA

İnsan Düğümü Oyunu (İnsan Düğümü Oyunu veya İnsan Düğümü Etkinliği olarak da bilinir), insanların birlikte çalışmayı öğrendikleri popüler bir oyundur. Bu oyun, yeni insanlardan oluşan bir ekip için veya karşılıklı bilgi etkinliği olarak harika bir buz kırıcıdır.

İnsan Düğümü, grup üyelerinin bir daire oluşturmalarını, katılımcıların iki karşıt elini tutmalarını ve daha sonra ortaya çıkan karmaşayı kavramalarını hiç gevşetmeden çözmelerini gerektiren bir takım aktivitesidir.

İnsan Düğümü belirli grup arkadaşlarına odaklanır ve takım arkadaşlarının diğer insanların problem çözme yaklaşımlarını ve iletişim stillerini analiz etmelerine yardımcı olur. Ortak bir amaç duygusu, grupların ekip çalışmasını öğrenmelerine ve özlü konular hakkında konuşmalarına yardımcı olur. Hiçbir oyuncu çember boyunca tek başına kıvrılamaz. Katılımcılar en iyi hareketi tartışmalı, bir rota üzerinde anlaşmalı, eylemi denemeli ve gerektiğinde ayarlamalı veya gruplandırmalıdır. Bu, ekibin başarısının tüm ekip üyelerinin fikirlerine ve katkılarına bağlı olduğunu hatırlatır.

2. AMAÇ / FAYDALAR

İnsan Düğümü oynamanın bazı faydaları daha iyi iletişim becerileri, daha fazla problem çözme becerisi ve daha fazla grup aşinalığıdır. Oyun takım arkadaşlarınızı yakınlaştırır ve sohbeti başlatır. Grup kararları paylaşılır. Takımlar bu aktivite sırasında birlikte hareket etmezlerse, oyun çözülmemiş bir karmaşaya ve bir sürü ağrıyan kola neden olur!

İnsan Düğümü oynamanın bazı avantajları şunlardır:

- Bir grubun birlikte çalışmayı öğrenmesine yardımcı olarak ekip çalışması oluşturur.
- İletişim becerilerine odaklanın.
- Liderler geliştirin.
- Problem çözme öğretir.
- Güven inşa eder.
- Kalıcılığı teşvik eder.

3. İLGİLİ BECERİ KÜMELERİ

KÜME (Grup no: 2, LİDERLİK (beceriler: İlişkideki güç dinamikleri farkındalığı; İşbirlikçi liderlik)

Neden

Bu aktivite, ekip işbirliğini ve iletişimini geliştirmek için harika bir yoldur. Ekibin birleşik çabalarının nasıl çalıştığı hakkında daha iyi bir fikir verir ve ilişki kurmanın etkili bir yöntemidir. Ve bir artı olarak, tüm bunlar katılımcıların ruh halini kesinlikle artıracak eğlenceli ve heyecan verici bir atmosferde yapılır.

4. UYGULAMA NASIL YAPILIR

Adım 1 / Hazırlık:

Gerekli alan: iç veya dış mekan. Daha küçük gruplar daha yönetilebilir ve düğümleri daha az karmaşık biçimlendirir. Bu oyun için ideal oyuncu sayısı 8-12'dir. Grup gerçekten büyükse, onları daha küçük gruplara bölün. Bir insan düğümünde çok fazla insan varsa, bu son derece zorlaşır.

Adım 2/ Isınma:

Kuralları açıklayın. Bu aktiviteye katılanlar ayağa kalkacak ve kollarından bir insan düğümü oluşturmak için ellerini birleştireceklerdir. Oyunun amacı, tuttuğunuz elleri bırakmadan kendinizi kurtarmaktır. Kendinizi kurtardıktan sonra, yine ortada hiçbir eliniz birleşmeden düzenli bir daire içinde duracaksınız. Ellerinizi serbest bırakamazsınız. Ellerin avuç içleri birini veya diğerini döndürebilir ve tutamaklar değişebilir, ancak temas kaybolmayabilir.

Adım 3/ Uygulama:

1. Grubun bir daire oluşturmaya izin verin.
2. Onlara sağ ellerini havaya kaldırmalarını söyleyin ve sonra çemberin diğer tarafındaki birinin elini onlardan alın.
3. Sonra bunu sol elinizle tekrarlayın ve farklı insanlardan bir el tuttuklarından emin olun.
4. Herkesin iki farklı insanın ellerini tuttuğunu ve her iki taraftaki biriyle el ele tutuşmadıklarını kontrol edin.
5. Şimdi el zincirini kırmadan bir daire oluşturmak için kendilerini kurtarmaya çalışmalıdırlar. Bu sınamayı tamamlamak için belirli bir süre tanıyın (genellikle on ila yirmi dakika)
6. Katılımcıların yaralanmaları sınırlamak için zaman ayırmalarını sağlayın. Gruptan birbirlerini çekmemelerini veya çekmemelerini isteyin ve katılımcıları diğer katılımcıların üzerinden geçerken tespit edin. Meydan okuma sırasında izleyin ve gerekirse durdurun.
7. El zinciri herhangi bir zamanda kırılırsa, baştan başlamak zorundadırlar.

5. BİLGİLENDİRME

Eğitmen, katılımcılardan deneyimlerini genel kurulda paylaşmalarını ister:

1. Düğümünüzü çözebilen grubunuz muydu? Açıklamaları toplayın.
2. Grubunuz düğümünüzü çözüp çözmediğinize nasıl karar verdi?
3. Düğümü çözenin ne anlama geldiği hakkında herhangi bir tartışmanız oldu mu? Eğer öyleyse, "dolaşmamış" ın ne anlama geldiğine nasıl ve ne karar verdiniz? Bu aktivite üzerinde çalışırken kendinizi kurtarmanın ne anlama geldiğine dair fikriniz değişti mi?
4. Düğümü çözmeye çalışmak için hangi stratejileri kullandınız? Hangi zorluklarla karşılaştınız ve bunlarla nasıl başa çıktınız?
5. Düğümü çözemeyeceğinize karar verdiyseniz, yapamayacağınıza karar vermenize neden olan şey neydi? Grubunuzun düğümünüzü asla çözemeyeceğinden emin misiniz? Neden ya da neden olmasın?

6. Farklı olarak ne yapılabilirdi?

7. Hiç kimse "lider" olarak ortaya çıktı mı? İş ilerledikçe liderlik rolleri nasıl değişti?

8. Bu aktivite hangi becerileri geliştirdi? Bu becerileri bu aktivitenin dışında okula ve hayata nasıl aktarabilirsiniz?

6. ÖZEL MATERYALLER

- Zamanlayıcı Siz ve öğrencileriniz bir zaman sorgulaması istiyorsanız, cep telefonunuzda bir zamanlayıcıyı zaman sınırı olarak ayarlayabilirsiniz.

7. İPUÇLARI ve PÜF NOKTALARI

Bu oyun biraz esneklik gerektirdiğinden, katılımcılar önce germeyi düşünmek isteyebilirler. Oyuncular, düğümü çözmek için gerekli olan her şekilde bükülmeye, bükülmeye ve hareket etmeye hazır olmalıdır.

İsimleri öğrenmek için İnsan Düğümünü kullanın. Tek yapmanız gereken, oyuncuların diğer oyuncularla yalnızca önce o oyuncunun adını söyleyerek konuşabileceğini belirten bir kural eklemektir.

Oyuncuları isim kullanmaya teşvik etmek için, isim kullanmayanlara küçük bir ceza vermek isteyebilirsiniz. Bir isim kullanılmadığında, oyuncular kural kırıcıların oyun bittikten sonra beş sınav çekmesi gerektiği konusunda hemfikir olabilir veya bir sonraki aktiviteye hazırlanmanıza yardımcı olacak isimleri kullanmayan oyuncularınız olabilir.

Oyuncu veya oyun alanı kısıtlamaları ekleyin. Bu tür bir varyasyon kullanırken dikkatli olunmalıdır. Oyuncuların uzuvları birbirine karışacağından, düşmek veya dengeyi kaybetmek kolaydır, bu da potansiyel olarak birine zarar verebilir.

- Diğer tüm oyuncuların gözleri bağlıydı. Bu şekilde, gözleri bağlı olmayan oyuncular, takım çalışmasını daha da teşvik eden olanları yönlendirmeye yardımcı olmalıdır.
- Yoldaki engeller. Engebeli arazi, bağlantıyı keserken dengeyi korumayı çok zorlaştırabilir, ancak takılma tehlikelerine karşı dikkatli olmalısınız. Aktiviteyi spor salonu yatakları veya yumuşak zeminli bir odada gerçekleştirip gerçekleştirmeyeceğinizi düşünün.

Grup üyeliğini ortaya çıkaran bir insan düğümüne sahip olun. Özellikle büyük gruplarda, İnsan Düğümü oyununu etkili bir şekilde oynamak için gruplara ayrılmanız gerektiğini görebilirsiniz. Grubunuz için durum buysa, her iki takımın da diğerinden daha hızlı kurtulmaya çalışmasını sağlayarak rekabetçi bir meydan okuma ekleyebilirsiniz.

8. WEB REFERASNLARI

<https://studentengagement.iastate.edu/leadership-service-center/leadership-and-service-center-outreach/leadership-and-service-center-resources/icebreakers-energizers-teambuilders/teambuilders/human-knot>

<https://icebreakerideas.com/human-knot/>



Öğretmenler ve Öğrenciler Okul İklimini
Birlikte İyileştiriyor



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

<https://ventureteambuilding.co.uk/human-knot/#.Yvs2VXZgG3A>

<https://teambuilding.com/blog/human-knot>

<https://www.wikihow.com/Play-the-Human-Knot-Game>