

YAZILI BEYİN FIRTINASI



ANA ÖZELLİKLER

Güçlendirilmiş beceriler	Amaç (aim), Yapı (Construct)
Şunlar için uygundur:	Öğretmenler, öğrenciler
Zorluk seviyesi	Orta
Ayar	Grup
Katılımcı sayısı	6'dan 500'e kadar
Ortalama süre	30 dakika
Özel ekipman/malzemeler	Hayır
Çevrimiçi sürüm	Evet

1. AÇIKLAMA

Yazılı Beyin Fırtınası, beyin fırtınasına benzer bir yaratıcılık tekniğidir. Alternatif olarak veya beyin fırtınasını desteklemek için kullanılabilir ve genellikle geleneksel grup beyin fırtınasından daha kısa sürede daha fazla fikir üretir .

Yazılı Beyin Fırtınası fikri, bir fikir üretme sürecinin başarısının, katılımcıların önerilerine katkı ve entegrasyon derecesi ile belirlendiği inancına dayanmaktadır. Kişilerarası çatışmaların veya katılımcıların farklı kültürel geçmişlerinin neden olduğu olası yaratıcı engellerin üstesinden gelmeye yardımcı olabilir.

6-3-5 Beyin Yazımı (veya Yöntem 635, Yöntem 635), yaratıcılığı teşvik ederek inovasyon süreçlerine yardımcı olmayı amaçlayan grup yapımı bir beyin fırtınası tekniğidir . Beyin Yazısı 6-3-5 adı, 6 kişinin 3 fikri 5 dakika içinde yazması sürecinden gelir.

2. AMAÇ/ FAYDALAR

6-3-5 beyin yazısını kullanmanın temel avantajlarından biri, çok basit bir yöntem olması ve bu nedenle öğrenmesi kolay ve hızlı olmasıdır. Süpervizör için özel bir eğitim gerekmez . Yazılı Beyin Fırtınası, aşağıdaki durumlarda beyin fırtınası yerine kullanılabilir :

- Bazı katılımcılar utangaç olduğunda ve gürültülü veya daha güçlü olanların başkalarını korkutmasını istemediğinizde;
- Katılımcılara düşüncelerini formüle etmeleri için daha fazla zaman vermek istediğinizde;
- Çoğunluğun veya grubun liderliğinin fikirleri dışında cesur fikirler ifade edildiğinde , bu iyi kabul edilmez;
- Tartışılacak konu hassas olduğunda, örneğin okulda zorbalıkla ilgili olarak;
- Sınırlı zamanınız olduğunda, Yazılı Beyin Fırtınası beyin fırtınasından daha hızlı fikir üretmenizi sağlar;

- Deneyimli bir moderatörünüz olmadığında - ki bu iyi beyin fırtınası için gereklidir, ancak Yazılı Beyin Fırtınasında daha az önemlidir;
- Grup etkili beyin fırtınası için çok büyük olduğunda. Yazılı Beyin Fırtınası, 500 kişilik bir konferansta, her koltuğa büyük bir kart bırakarak, bir soru sorarak ve ardından her izleyici üyesine bir kart vererek ve ardından bir dakikalık yazı için üç kez tekrarlayarak uygulanabilir.

Yazılı Beyin Fırtınası, farklı grupların bir sorunu nasıl gördüğünü anlamak için kullanılabilir. Birkaç iç grupla ayrı Yazılı Beyin Fırtınası oturumları düzenleyebilirsiniz. Örneğin, gruplardan yazmalarını ve "Okulumuzun karşılaştığı en önemli konular nelerdir?" sorusunu sorduğunuzda, farklı paydaşların çok farklı bakış açılarına sahip olduğunu görebilirsiniz.

Yazılı Beyin Fırtınası, bilginin paylaşılmasını ve değişimini teşvik eder, böylece farklı bakış açıları iyi bir şekilde kullanılabilir. Beyin fırtınasından farklı olarak, tüm üyelerin katılımını sağlar ve aynı zamanda fikirlerini ifade etmek için muhtemelen daha özgür hissedecek olan içe dönükler üzerindeki tahakküm sorunlarından kaçınır.

Tüm fikirler elektronik tablolara kaydedilir, bu da oturum sırasında hiç kimseye not alması talimatı verilmemesi gerektiği anlamına gelir.

Kısa sürede birçok fikir üretmenizi sağlayan ve belirli bir fikrin yazarını takip edebileceğiniz oldukça verimli bir yöntemdir.

Yazılı Beyin Fırtınası, katılımcılar fikirlerini yazılı olarak ifade etmekte zorlanıyorsa veya daha fazla sosyal etkileşim ve / veya ekip oluşturma isteniyorsa uygun olmayabilir.

3. İLGİLİ BECERİ KÜMELERİ

KÜME: Yapı

Neden

Beyin yazımında, bireysel katılımcılar paralel ve sessizce çalışırlar, kendi fikirlerini veya gözlemlerini bir kenara bırakılan veya bir sonraki yazara aktarılan kağıt parçalarına yazarlar . Bu yöntem, beyin fırtınasından daha fazla fikir ve çok daha fazla çeşitlilik üretir, ancak daha sessiz ve daha yansıtıcı olduğu için daha az enerji geliştirir. Fikirler daha karmaşık olduğunda, çeşitlilik anahtar olduğunda, katılımcıları daha az dışa dönük olmaları için güçlendirmek veya grubun beyin fırtınasının pratik olması için çok büyük olduğu durumlarda kullanın. Bununla birlikte, beyin yazımında, herkes eşit bir temeldedir. Tüm katılımcılar aynı anda katkıda bulunabilir ve tüm öneriler anonimdir. İnsanlar ayrıca fikirlerini yansıtmak ve geliştirmek için daha fazla zamana sahiptir. Bu, yaratıcılığı ve her ilişkinin, katılan tüm aktörlerin birbirlerinden öğrendiği bir yol olduğu anlayışını teşvik etmeye yardımcı olabilir.

4. UYGULAMA NASIL YAPILIR

Adım 1 / Hazırlık:

1. Önceki bilgileri odaya nasıl getireceğinizi düşünün (örneğin, bir araştırma duvarı veya temel bilgiler olarak).
2. Grubunuzu bilgilerle hazırlayın ve rahatça organize edin. Herkesin aynı kalemlere ve aynı tipte birkaç kağıda veya aynı yapışkan notlara ihtiyacı olacaktır.
3. Ana temayı veya soruyu poster veya projektörde görüntüleyin.

Adım 2/ Isınma:

Bir Yazılı Beyin Fırtınası oturumunda, moderatör katılımcılardan belirli bir soru veya problem hakkındaki fikirlerini belirli bir süre boyunca (örneğin 5 dakika) kağıda yazmalarını ister; Daha sonra

her katılımcı fikirlerini bir başkasına aktarır, o da fikirleri okur ve yeni fikirler ekler. Aynı sürenin sonunda katılımcılardan kağıtlarını diğerlerine vermeleri istenir ve süreç tekrarlanır. 10 ila 15 dakika sonra, kağıtları toplar ve hemen tartışmak üzere açıklarsınız.

6-3-5 beyin yazma oturumunda, her kişinin boş bir 6-3-5 çalışma sayfası vardır (aşağıda).

Yazılı Beyin Fırtınası çalışma sayfası örneği

Sorun ifadesi : Nasıl ...			
	Fikir 1	Fikir 2	Fikir 3
1			
2			
3			

Herkes sorun bildirimini çalışma sayfasının en üstüne yazar (üzerinde anlaşmaya varılan bir sorun tanımından kelime kelime). Ardından, çalışma sayfasının en üst satırına 5 dakika içinde tam ve özlü bir cümleyle (6-10 kelime) 3 fikir yazın. Katılımcılar, kullanıma hazır fikirleri değerlendirmeye ve fikirleri başkalarıyla birleştirmeye davet edilir. Fikirler, katılımcıların birbirlerini etkilemelerini önlemek için sessizce yazılır. 5 dakikanın sonunda, her katılımcı modülünü sağındaki öğrenciye iletir, o da daha sonra fikirleri gözden geçirir ve yenilerini ekler. İşlem, çalışma sayfası tamamlanana kadar devam eder.

Adım 3/ Uygulama:

Şimdi 6 çalışma sayfasında toplam 108 fikir olacak.

Moderatör, tahtaya bir fikir (katılımcılardan biri tarafından okunabilir) yazabilir ve katılımcıları

makalelerinden benzer fikirler eklemeye davet edebilir. Benzer fikirler sıralanmalıdır. Gruplarda daha iyi bir genel bakışa sahip olmak, tartışılmak ve fizibilite açısından değerlendirilmek, problemin çözümüne/alıştırmanın başında tanımlanan hedefe ulaşmaya ne kadar katkıda bulundukları. Herkes tartışmaya katkıda bulunma fırsatına sahip olmalıdır. Sonunda, tüm fikirleri yakalamak için tüm sayfalar toplanır.

İş daha sonra adım adım gerçekleştirilebilir:

1. Süre başlar ve her katılımcının 1 ila 3 fikir yazmak için 5 dakikası vardır.
2. Bu 5 dakikadan sonra tüm formlar yanlarındaki kişiye iletilir.
3. İkinci tur başlar ve herkesin komşularınıninkinin altında 1 ila 3 fikir yazmak için 5 dakikası daha olacaktır. Herkes ilham almak için önceki fikirleri kullanmakta özgürdür.
4. 5 dakika sonra üçüncü bir tur takip eder. Bu, herkesin sırası gelene kadar devam edecektir. Kağıdın maksimum sayıda kişi tarafından tamamlanması da mümkündür.
5. Son turda herkes gazeteden en ilham verici fikirleri seçer. Katılımcılar daha sonra bu fikirlerin etrafında bir daire çizerler.
6. Daire içine alınan fikirler grupla paylaşılır. Katılımcılar fikirlerini açıklama fırsatı bulacaklar ve çok az destek alan fikirler siliniyor.
7. Kolaylaştırıcı daha sonra fikirler daire içine alınmış tüm kağıt yapraklarını toplar.
8. Kolaylaştırıcı, daire içine alınmış tüm fikirleri yazar ve bunları tüm katılımcılara gönderir, böylece en iyi fikirlere tam bir genel bakış olur.

Adım 4 / Değerlendirme:

- Sonunda, duvardaki tüm fikirleri gösterin . Tüm fikirler sergilendiğinde, bunları grubun tercih ettiği kriterlere göre gruplandırabilir, tartışabilir ve / veya bir seçim tekniği başlatabilirsiniz.
- Oyun eğitmeni, katılımcılardan başarılarını yansıtmalarını istemelidir. Katılımcılar bu aktiviteye katılmanın nasıl bir şey olduğu hakkında duygularını paylaşırlar.

5. BİLGİLENDİRME

15 dakika (yaklaşık olarak), eğitimci katılımcılardan deneyimlerini genel kurulda paylaşmalarını ister. Olası sorular:

- Çözümlerden hangisi en ikna edici görünüyor?
- Ne hissettiniz, duygularınızı nasıl ifade ettiniz?
- Oyun sırasında ne gibi sorunlar yaşadınız?
- Oyun gerçekçi miydi?
- Diğer durumlarda hangi kısımları uygulanabilir? Hangi durumlar?

6. ÖZEL MATERYALLER

- Tüm katılımcılar için kağıt ve kalemler, rahatça durmak veya oturmak ve belki de biraz hareket etmek için yeterli alan, tüm çıktıların gösterilebileceği uzun bir duvar ve yapışkan bant.
- Daha kalın bir kağıt, kolayca yırtılmadığı için daha iyi çalışır.

7. İPUÇLARI ve PÜF NOKTALARI

Beyin Yazısı, kendine güveni az olan öğrencilerin fikirlerini daha güvenli bir şekilde ifade etmelerine yardımcı olur. Teknik imkânlarınız varsa, Beyin Yazısı süreci için Padlet gibi dijital bir araç kullanmayı deneyin.

Öğrenme güçlüğü çeken veya işbirliği becerileri eksik olan öğrencilerle bu yöntemi kullanmak daha zor olabilir. Bazı çocuklar bu etkinlikten rahatsızlık duyuyorsa, onlara "kağıt dağıtıcı" rolü verilebilir. Yazma becerileri üzerinde hala çalışmakta olan öğrenciler için, tek kelimeyle veya bir taslak çizerek cevaplanabilecek sorular sorun. Süreç daha az sayıda fikir içerecek şekilde ve daha kısa bir süreye uyarlanabilir. Genellikle bazı katılımcılar derin düşünen, bazıları ise içe dönük kişilerdir, bu strateji herkes için oyun alanını eşitler.

8. ÇEVİRİMİÇİ SÜRÜM

www.spatial.chat bu alıştırmayı gerçekleştirmek için kullanılacak alternatif bir çevrimiçi platform olabilir.

9. WEB REFERANSLARI

- https://www.mindtools.com/pages/article/newcct_86.htm
- <https://www.toolshero.com/creativity/brainwriting/>
- <https://www.thisisservice.designdoing.com/methods/brainwriting>