



Teachers and students improve school climate  
together



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

---

## DENEYİMLER, ŞABLONLAR & ÖRNEKLER

**[GOOGLE DRIVE KLASÖRÜNE ERIŞMEK İÇİN BURAYI TIKLAYIN](#)**



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



MCNXXII  
VYTAUTAS MAGNUS  
UNIVERSITY





Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## KAYNAKLAR

RELATED TASC CLUSTERS	Related Practices	Type of Resource	Link to the resource	What is it about?
FOCUSING ON SOLUTIONS	Classroom sculpture	Makale	<a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/617738">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/617738</a>	Araştırmanın amacı, ilköğretim 6. Sınıf Görsel Sanatlar dersinde, programda yer alan ders etkinliklerinden farklı olarak, bu derste müzelerden eğitsel oyun yöntemi ile yararlanarak elde edilecek verilere bağlı olarak geliştirilecek önerileri ortaya koymaktır
	Classroom sculpture	Makale	<a href="https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26090/274936">https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26090/274936</a>	Görsel kültür tabanlı öğretim yönteminin öğrencilerin uygulama becerilerine ve anlamlı ürün ortaya koyabilmeleri alt boyutuna ilişkin, görsel kültür kuramı ile yapılan çalışmalardan öğrencilerin çok etkilendikleri anlaşılmış ve anlamlı ürünler ortaya koyabilmişlerdir. Görsel kültür tabanlı öğretim yönteminin öğrencilerin eleştirel düşünme becerisi kazanması alt boyutuna ilişkin, yapılan etkinlikler sonucunda öğrencilerin şiddet içerikli program ve oyunlarından çok fazla etkilendikleri görülmüştür.



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



Vytautas Magnus  
UNIVERSITY



## KAYNAKLAR

	6 Şapkalı düşünme tekniği	Web sayfası	<a href="https://mecokullari.k12.tr/alti-sapkali-dusunme-teknigi/">https://mecokullari.k12.tr/alti-sapkali-dusunme-teknigi/</a>	Altı Şapkalı Düşünme Tekniği, bir konuyu çeşitli bakış açılarıyla, açık ve kargaşa içermeyen görüşlerle araştırmanın yolu olarak adlandırılabilir. Bireysel veya gruplar halinde uygulanabilen teknik, alışılmış düşünme biçimlerinin dışına çıkmayı hedefler. Problemleri farklı yönlerden ele alarak çözüme ulaşmada nasıl bir yol izlenebileceği konusunda yapıcı düşünmek için kullanılır.
Critical & Lateral Thinking	6 Şapkalı düşünme tekniği	Web sayfası üzerinde makale	<a href="https://www.uzaktanegitim.com/blog/alti-sapkali-dusunme-teknigi-nedir">https://www.uzaktanegitim.com/blog/alti-sapkali-dusunme-teknigi-nedir</a>	"Altı Şapkalı Düşünme", bir konuyu çeşitli bakış açılarından, ancak net ve çatışmasız bir şekilde araştırmanın bir yoludur. Bireyler veya gruplar tarafından alışılmış düşünme biçimlerinin dışına çıkmak, farklı yaklaşımları denemek ve daha sonra nasıl ilerleneceği konusunda yapıcı düşünmek için kullanılabilir.
	6 Şapkalı düşünme tekniği	Youtube'da uygulama örneği	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sYwLuPo-IEI">https://www.youtube.com/watch?v=sYwLuPo-IEI</a>	Bu video Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim teknolojileri Eğitim öğrencileri tarafından Özel Öğretim Yöntemleri dersi için hazırlanmıştır

## KAYNAKLAR

	Eş merkezli daireler tekniği	Makale	<a href="https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/72605/863503">https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/72605/863503</a>	Eş merkezli daireler yöntemi kullanılarak eğitimde teknoloji kullanma durumlarının incelendiği bir çalışma. Bu çalışma ile bu yöntem hakkında daha detaylı bilgi edinilebilir.
		Makale	<a href="https://tezgahcilar.com/problem-cozme-becerisi-nedir/">https://tezgahcilar.com/problem-cozme-becerisi-nedir/</a>	Problem çözme becerisine sahip insanlar kendiliğinden konuların üstüne giderken bu beceriden yoksun insanlar kaçma eğilimi gösterir. Bu noktada yapmamız gerekense problemin üstüne gitmek ve bu becerimizi geliştirmeye çalışmaktır.
Problem Solving		Makale	<a href="https://kaizenatolyesi.com.tr/anasayfa/egitimler-atolye-calismalari/problem-cozme-teknikleri/">https://kaizenatolyesi.com.tr/anasayfa/egitimler-atolye-calismalari/problem-cozme-teknikleri/</a>	Bazen problemler bir buzdağı gibidir gidip ona çarpana kadar onun orada olduğunu bile fark etmeyiz. Problemi ne olduğunu en anlaşılır şekilde ifade edebilmek için; “hedefle mevcut durum arasındaki farktır” diyebiliriz. Bu farklılığı giderme aşamasında kullanılmak üzere çok sayıda problem çözme tekniği geliştirilmiştir.
Problem Solving		Makale	<a href="https://evrimagaci.org/problem-cozme-nedir-karsilastigimiz-problemleri-cozmek-icin-">https://evrimagaci.org/problem-cozme-nedir-karsilastigimiz-problemleri-cozmek-icin-</a>	Üst düzey düşünme becerilerinden önemlilerinden bir tanesi problem çözmedir. Problem çözmeyi anlamak için kendi hayatımıza, geçmiş tecrübelerimize kısa bir bakış atmamız işimizi kolaylaştırabilir. Bize sunulan, keşfettiğimiz ya da yarattığımız



Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

## KAYNAKLAR

			<a href="#">nasil-dusunmemiz-gerekir-11095</a>	problemlerin arasında yaşamaktayız, çözerek, çözmeyi deneyerek ya da çözemeyerek bilgi dağarcığımıza problemleri farklı şekillerde kodlamaktayız.
Problem Solving		Makale	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Soner-Dogan/publication/263753406_Okul_Yoneticilerini_Sosyal_Iletisim_Becerileri_ile_Ogretmenlerin_Motivasyon_Duzeyleri_Arasindaki_Iliski/links/0c96053bd414a39c55000000/Okul-Yoneticilerinin-Sosyal-Iletisim-Becerileri-ile-Ogretmenlerin-Motivasyon-Duezeyleri-Arasindaki-Iliski.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Soner-Dogan/publication/263753406_Okul_Yoneticilerini_Sosyal_Iletisim_Becerileri_ile_Ogretmenlerin_Motivasyon_Duzeyleri_Arasindaki_Iliski/links/0c96053bd414a39c55000000/Okul-Yoneticilerinin-Sosyal-Iletisim-Becerileri-ile-Ogretmenlerin-Motivasyon-Duezeyleri-Arasindaki-Iliski.pdf</a>	Bu araştırmada, ortaokullarda görev yapan okul yöneticilerinin sosyal iletişim becerileri ile branş öğretmenlerinin motivasyon düzeyi arasındaki ilişki düzeyinin, öğretmenlerin cinsiyet, branş ve mesleki kıdem değişkenlerine göre tespit edilmesi amaçlanmıştır.



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



MCN XXI  
VYTAUTAS MAGNUS  
UNIVERSITY





Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

## KAYNAKLAR

Communication & Motivation	Kavram Haritası - Dallanmış Ağaç Tekniği	Makale	<a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/393937">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/393937</a>	Bu çalışmanın amacı lise öğretim programında yer alan alternatif değerlendirme tekniklerinden kavram haritası ve dallanmış ağaç tekniklerinin, geleneksel değerlendirme teknikleri (çoktan seçmeli sorular, boşluk doldurma soruları, doğru/yanlış soruları ve açık uçlu sorular) ile karşılaştırmasını yapmak ve öğrencilerin akademik başarılarını ölçmede aralarında anlamlı bir fark olup olmadığını belirlemektir. Y
Assessment & Evaluation Techniques		Makale	<a href="https://genderi.org/olcm-e-ve-degerlendirme-yontemleri-olcme-degerlendirme-nedir.html">https://genderi.org/olcm-e-ve-degerlendirme-yontemleri-olcme-degerlendirme-nedir.html</a>	Geleneksel ve alternatif ölçme değerlendirme tekniklerini karşılaştıran ve aradaki farkları sade ve anlaşılır şekilde sunan bilgilere buradan erişebilirsiniz.
Assessment & Evaluation Techniques		Makale	<a href="https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/634821">https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/634821</a>	Problemin tanımı, problem çözmenin temel noktasını oluşturur. İyi tanımlanmış bir problem araştırmanın yarısını gerçekleştirmek demektir. Sürekli iyileştirme kapsamında problem çözüm tekniklerinin çalışanlar tarafından başarılı bir şekilde uygulanması gerekir. Kurum içindeki tüm çalışanların katılımıyla, hizmet ve



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



VYTAUTAS MAGNUS  
UNIVERSITY



## KAYNAKLAR

				süreçlerde doğru kararlar alabilmek için ana sebeplerin ve çözümlerinin doğru olarak teşhis edilmesi kurumda kalitenin sürekliliğini sağlar.
Assessment & Evaluation Techniques	Fotoğrafik hikaye	Makale	<a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/227602">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/227602</a>	Günümüzde inandırıcılığın yolunun, fotoğrafik görüntüler üzerinden gittiği gerçeği unutulmamakla birlikte, kullanılan görüntülerde kullanıcının deneyiminin vurgulandığı görülmüştür. Böylelikle bu reklamlar görüldüğünde oluşan duygu ve düşüncelerin, ürün kullanıldığında gerçeğe dönüşeceği vaad edilir.
Problem Solving	Fotoğrafik hikaye - görsel hikaye	Web sayfası	<a href="https://okanyilmaz.net/fotograf-ile-gorsel-hikaye-anlatimi/">https://okanyilmaz.net/fotograf-ile-gorsel-hikaye-anlatimi/</a>	“Görsel Hikaye Anlatımı” kavramı içerisindeki “Hikaye” ifadesini alalım ve biraz buna bakalım. Sanırım hepimiz hikaye dinlemiş ve anlatmışızdır. O halde nedir Hikaye? Türk dil kurumunun sözlüğüne göre hikaye, gerçek veya tasarlanmış olayları anlatan düzyazı türü, öykü. Bir olayın sözlü veya yazılı anlatılması anlamına geliyor.
Problem Solving	İletişim aynalama	Youtube'da uygulama örneği	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=X0B2q2fCUqU">https://www.youtube.com/watch?v=X0B2q2fCUqU</a>	İşyerinde, diğer insanları rahatlatmanın bize fayda sağlayacağı pek çok durum vardır. Ancak bunu yapmak her zaman kolay değildir. İşte size kullanabileceğiniz basit bir psikolojik teknik. Bu teknikte



Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

## KAYNAKLAR

				zaten ustalaşmışsınızdır, çünkü hepimiz bunu en yakın olduğumuz insanlarla doğal olarak yaparız.
Communication & Motivation	İletişim aynalama	Youtube'da uygulama örneği	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=X0B2q2fCUqU">https://www.youtube.com/watch?v=X0B2q2fCUqU</a>	İnsanları etkilemek ve bazen ortak bir noktada buluşmak bazen zorlu olabilmektedir. Aynalama tekniği ile de beraber insanların bir ortak noktasını bulup yaklaşabilir ve temasımızı arttırıp istediğimiz sonuçları almayı ve en önemlisi de karşımızdakine EVET dedirtmeyi bu şekilde başarabiliriz. Siz de aynalama tekniğini uygulamaya başlayınca sonuçlarına inanamayacaksınız.
Communication & Motivation	Öfkenizi dinleyin	Youtube'da uygulama örneği	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QWUZe8bKMAA">https://www.youtube.com/watch?v=QWUZe8bKMAA</a>	Öfke dinleme ve öfke ile ilgili çeşitli yöntem ve tekniklere ilişkin bilgilerin yer aldığı, aydınlatıcı bir video.
Communication & Motivation	İnsan düğümü yöntemi	Web sayfası	<a href="https://www.biymed.com/takim-calismasi-aktiviteleri/insan-dugumu-oyunu-gordion-">https://www.biymed.com/takim-calismasi-aktiviteleri/insan-dugumu-oyunu-gordion-</a>	Kurum çalışanlarının birbirleriyle kaynaşması, motivasyonlarının arttırımına yönelik bu aktivitemizde takım ve ekip ruhu oluşturmayı da öğreniyoruz. Ekip üyelerinin birbiriyle iletişimi, liderlik özelliklerinin ortaya çıkarılması, zaman ve stres altında çalışma gibi kazanımlar elde edilmektedir.



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



MCHEVII  
VYTAUTAS MAGNUS  
UNIVERSITY







Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

## KAYNAKLAR

			<a href="http://dugumu-human-knot.html">dugumu-human-knot.html</a>	
Communication & Motivation	Empatik dinleme	Makale	<a href="https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1989531">https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1989531</a>	Mülakat soru-cevap şeklinde ilerlerken, empatik dinleme tekniği konuşmacıyla güven ilişkisi oluşturmayı hedeflemektedir. Güven ile birlikte derin bilgiler elde edilebilecektir. Güven unsuru ancak dinleyicinin karşı tarafa ön yargısız dinlemeye hazır olduğunun mesajını vererek gerçekleşir.
Communication & Motivation	Empatik dinleme	Web sayfası	<a href="https://hayatinritmi.com.tr/empatik-dinlemeyi-gelistirmenin-yollari/">https://hayatinritmi.com.tr/empatik-dinlemeyi-gelistirmenin-yollari/</a>	<u>Yakın ve ilgili bir dinleyici olmak, kişisel yaşamınızda olduğu kadar iş yerinde de hayati önem taşıyabilir. Başkalarının bakış açılarını fark etmek ve hislerini anlamak, güçlü iş ilişkileri kurmak ve sürdürmek için iletişim kurmanın önemli bir yoludur. Bunun en iyi yollarından biri de <a href="#">empati eğitimi</a> almaktır.</u>



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



VYTAUTAS MAGNUS  
UNIVERSITY

