

KAYNAKLARIN DEDİKODUSU



ANA ÖZELLİKLER

Güçlendirilmiş beceriler	HEDEFLER BELİRLEYİN, DESTEKLEYİN, ÇÖZÜMLERE ODAKLANIN
Şunlar için uygundur:	Öğretmenler, öğrenciler
Zorluk seviyesi	Alçak
Ayar	Grup
Minimum katılımcı sayısı	3
Ortalama süre	30 dakika
Özel ekipman/malzemeler	Hayır
Çevrimiçi sürüm	Evet

1. AÇIKLAMA

¹Bu uygulamanın yaratıcısı Peter Szabo'nun yazdığı gibi: *"Kaynak dedikodusu, küçük gruplar halinde beş dakikalık bir etkinliktir. Sınıf etkinlikleri sırasında bir geri bildirim biçimi olarak veya hatta okuldaki diğer grup türlerinde kullanılabilir. Birkaç dakika içinde bir grup içinde bir takdir ve tanıma atmosferi yaratılırken, aynı zamanda bireyi işe yarayan şeyden daha fazlasını yapması için güçlendirir. Mevcut çözümlere odaklanmak ve onlardan öğrenmek için de harika bir alıştırmadır."*

Etkinlik, dönüşümlü olarak, bir kişinin belirli bir süre dinlemek için sessiz kaldığı, diğer ikisinin ise dinledikleri kişinin hayal ettikleri, gördükleri veya varsaydıkları kaynaklar, yetenekler ve güzel şeyler hakkında konuştukları üç kişilik küçük gruplar halinde gerçekleşir. Mesela:

- "Giyinme şekli bana detaylara çok önem veren bir insanı hatırlatıyor...";
- "Evet ve gülümsemesi beni delirtti, onunla etkileşime giren insanları nasıl rahatlatacağını bilen bir insan gibi görünüyor ...".

2. AMAÇ / FAYDALAR

Amaç, katılımcıların problem merkezli mantıktan çözüm geliştirme mantığına bakış açısı değişimini deneyimlemelerine yardımcı olmaktır.

İnsanların kaynaklarının ve dış dünyaya ne kadar görünür olabileceklerinin daha fazla farkında olmalarına yardımcı olur.

Bu uygulama, bakışları eleştiriden takdire, eksiklikten kaynaklara kaydırmayı amaçlamaktadır, hepsi de konuşma dili ve şeffaf bir biçimde.

Uygulama, gruptaki kaynakların değişimini kolaylaştırır, bireylere değer verir ve gruba enerji vererek aidiyet yaratır. Ek olarak, uygulama, insanlara nasıl yaklaştığınıza bağlı olarak hemen olumlu veya olumsuz yönlerle odaklanabileceğiniz gerçeğini deneyimlemenizi sağlar.

3. İLGİLİ BECERİ KÜMELERİ

- Küme n.3: HEDEFLERİN BELİRLENMESİ. Katılımcıları bir kişi hakkında olumlu özellikler varsaymaya davet ettiğinden, etkinlik onları **hipotezleri tanımlama ve üzerinde çalışma** yeteneğini eğitmeye davet eder;
- Küme n.4: DESTEK. Aktivite, katılımcıları diğer insanlara karşı destekleyici bir duruş sergilemeleri için eğitir. Bu anlamda, bu yapıyla ilgili tüm beceriler uyandırılır (**suçluluktan kaçınmak, yargılamayı askıya almak, empati, merak tutumu**);
- Küme n.5: ÇÖZÜMLERE odaklanma. Katılımcıları bir kişinin tutumunda zaten işe yarayan şeylere odaklanmaya davet ederek, etkinlik **çözüm odaklı bir yaklaşımın** geliştirilmesini kolaylaştırır.

4. UYGULAMA NASIL YAPILIR

Adım 1 / Hazırlık:

Kolaylaştırıcı, üç katılımcıdan oluşan gruplar oluşturur (birbirlerini çok iyi tanımıyorlarsa daha iyi) ve egzersizlerin nasıl çalıştığını açıklar. Sadece katılımcıların diğer kişide hayal ettikleri iyi şeylere, yeteneklere veya kaynaklara odaklanmanın önemini vurgulamaları önerilir.

Kolaylaştırıcı, egzersizin her aşamasının, bir kişi sessizce dinlediğinde ve diğer ikisi kaynakları / becerileri / yetenekleri hakkında konuştuğunda, üç ila beş dakika sürdüğünü açıklar.

Kurallar açıklandıktan sonra, katılımcılar (örneğin, öğrenciler) küçük, uzay ayrı gruplarda kalmaya ve ilk kimin dinleyeceğine karar vermeye davet edilir.

Adım 2 / Dedikodu döngüleri:

Gerçek alıştırma, dedikodunun ilk döngüsüyle başlar: gruptaki bir kişi müdahale etmeden dinlerken, diğer ikisi kendisi hakkında hayal ettikleri, gördükleri veya varsaydıkları kaynaklar, yetenekler ve güzel şeyler hakkında konuşurlar.

En fazla üç ila beş dakika sonra, kolaylaştırıcı grup üyelerini rolleri değiştirmeye ve yeni bir kaynak dedikodusu döngüsüne başlamaya davet eder.

İkinci tur sona erdiğinde, kolaylaştırıcı üçüncü ve son döngüye başlamak için grupları tekrar rol değiştirmeye davet eder. Bu üçüncü adımdan sonra, üç kişilik grupların tüm üyeleri, diğer ikisi kendi aralarında onda gördükleri kaynakları, yetenekleri veya yetenekleri tartıştıklarında, sessiz dinleyici rolünü deneyimlemiş olmalıdır.

Adım 3 / Grup Paylaşımı:

Üç tur dedikodudan sonra, kolaylaştırıcı bireysel grupları az önce yaşadıkları deneyimler hakkında duygularını, düşüncelerini ve fikirlerini paylaşmaya davet eder.

Her küçük grupta tartışmayı kolaylaştırmak için, sizi aşağıdaki gibi soruları yanıtlamaya davet edebilirsiniz:

- *Bu deneyim hakkında ne düşünüyorsunuz?*
- *İnsanların sizin hakkınızda olumlu şeyler tartışmasını dinlemek nasıl bir şeydi?*
- *Tanımadığınız veya çok az bildiğiniz birinin kaynaklarını hayal etmek nasıl bir şeydi?*

Her küçük gruba deneyimi tartışmak için sınırlı zaman tanıyın (3 ila 5 dakika).

Tüm katılımcıların düşüncelerini, duygularını ve fikirlerini başkalarıyla paylaşma fırsatına sahip olacakları bir bilgilendirme aşaması olacağını açıklayın.

Adım 4 / Sonuç:

Her küçük grup deneyimi tartıştıktan sonra, insanları bulundukları yerde oturmaya, bir daire içinde durmaya veya sınıfta istedikleri gibi bir koltuk bulmaya davet edebilirsiniz. Herkes yerini aldığında bilgilendirme aşamasına başlayabilirsiniz.

5. BİLGİLENDİRME

Genel yansıma sırasında, kaynaklara ve neyin işe yaradığına odaklanmaya devam etmeniz önerilir.

Kolaylaştırıcı, insanların yaşamlarının her zaman düşündüğünüzden daha zengin olduğunu vurgulayabilir, çünkü herkesin her zaman kendilerinin güzel bir tarafı vardır.

Sonundaki atmosfer genellikle çok cana yakın ve herkes gülümsüyor.

Katılımcılar genellikle başkalarının onlarda kaç tane iyi şey gördüğüne şaşırırlar.

Katılımcıların, egzersizin başından sonuna kadar gruptaki duygusal durumdaki farklılıkları fark etmelerine yardımcı olmak yararlı olabilir.

6. ÖZEL MATERYALLER

Özellikle kimse yok.

7. İPUÇLARI VE PÜF NOKTALARI

Bu uygulama katılımcılarda biraz utanç yaratabilir ve bu nedenle katılımı zorunlu kılmadan etkinliğe davet edilmesi önerilmektedir.

Bir katılımcı egzersiz yapmak istemiyorsa, kolaylaştırıcı ondan öğretmen rolünü üstlenmesini isteyebilir ve diğer küçük grupların kurallara saygı duymasına yardımcı olabilir.

Söylenenlerin katılımcıları sarsması ve duygu ve / veya ağlama tepkilerini uyarması da mümkündür. Bu durumda, biraz ironi ve hafiflik çok yardımcı olabilir.

8. ÇEVİRİMİÇİ SÜRÜM

Sanal grubu üç kişilik alt gruplara bölmenizi sağlayan çevrimiçi bir platforma ihtiyacınız var. Zoom, Teams gibi platformları kullanabilirsiniz. MIRO (www.miro.com) veya MURAL (www.mural.com) gibi dijital beyaz tahtaları kullanmak da yardımcı olabilir, ancak egzersizi konuşma düzeyinde tutmanızı öneririz.

9. BİBLİYOGRAFYA - SİTOGRAFYA

- Jesper Hankovszky Christiansen. *Örnek olay incelemeleri. Çözüm Odaklı Gelecek Forumu*. InterAction - Örgütlerde Çözüm Odağı Dergisi, Cilt 6, Sayı 1, Mayıs 2014, s. 67-74(8). SFCT.
- Büyük Toplantılar. [Kaynak Dedikodusu - İlham, Haberler, Araçlar](#).
- Yüceltilmiş Büyüklük. [Kaynak Tıkırtısı \(Gossiping\) – Egzersiz 1](#).