



Teachers and students improve school climate  
together



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

---

## TESTIMONIALS, TEMPLATE & EXAMPLES

**[CLICCA QUI PER ACCEDERE ALLA CARTELLA GOOGLE DRIVE](#)**



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



MCMLXXII  
VYTAUTAS MAGNUS  
UNIVERSITY





Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

RISORSE				
RELATED TASC CLUSTER	Name(s) of the exercises it relates to	Name of the resource	Link to the resource	What is it about? One-liner explanation on the resource/why it may be useful
ALL	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esternalizzazione</li><li>- Gossip delle Risorse</li><li>- Reincornicia i tuoi Fallimenti</li><li>- Speranze per il Futuro</li></ul>	Narrativa-Mente Podcast	<a href="#">Narrativa-Mente Podcast - YouTube</a>	Playlist Youtube del podcast Narrativa-Mente di Luigi Frezza, dove si spiegano i principi dell'epistemologia non strutturalista



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



Vytautas Magnus  
UNIVERSITY





Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

<b>RISORSE</b>				
FOCUSING ON SOLUTIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sei Cappelli per Pensare</li> <li>- Albero del Problema</li> <li>- Albero della Vita</li> <li>- Scultura della Classe</li> <li>- Speranze per il Futuro</li> <li>- Esternalizzazione</li> </ul>	Problem oriented o solution oriented? (riflessioni nel bosco)	<a href="https://youtu.be/cPgS6ZbL8hU">https://youtu.be/cPgS6ZbL8hU</a>	Video YouTube sulla differenza concettuale tra approccio Centrato sul Problema e approccio Centrato sulla Soluzione
ALL		Didattica Costruttivista	<a href="https://www.google.it/books/edition/Didattica_costruttivista/YvmjtoSZaLUC?hl=it&amp;gbpv=0">https://www.google.it/books/edition/Didattica_costruttivista/YvmjtoSZaLUC?hl=it&amp;gbpv=0</a>	Libro edito dalla Erickson sull'approccio della Didattica Costruttivista
ALL		Attivare le risorse del gruppo classe. Nuove strategie per l'apprendimento reciproco e la crescita personale	<a href="https://www.ibs.it/attivare-risorse-del-gruppo-classe-libro-mario-polito/e/9788879463638">https://www.ibs.it/attivare-risorse-del-gruppo-classe-libro-mario-polito/e/9788879463638</a>	Libro edito dalla Erickson sull'approccio socio-costruzionista in classe



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY





Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

RISORSE				
ALL		LA PRATICA DEL COSTRUTTIVISMO IN AMBITO EDUCATIVO. UNO STUDIO DI RICERCA-AZIONE SU GRUPPO DI LAVORO DI BAMBINI DELLA SCUOLA ELEMENTARE SAN FILIPPO NERI, BOLZANO	<a href="https://www.itals.it/la-pratica-del-costruttivismo-ambito-educativo-uno-studio-di-ricerca%E2%80%93azione-su-gruppo-di-lavoro-di">https://www.itals.it/la-pratica-del-costruttivismo-ambito-educativo-uno-studio-di-ricerca%E2%80%93azione-su-gruppo-di-lavoro-di</a>	Articolo sul sito del Laboratorio ITALS
ALL		Frontiere della formazione postmoderna. Neopragmatismo americano e problemi educativi	<a href="https://www.ubiklibri.it/bo-ok-978883583551-frontiere-della-formazione-postmoderna-neopragmatismo-americano-e-problemi-educativi.html">https://www.ubiklibri.it/bo-ok-978883583551-frontiere-della-formazione-postmoderna-neopragmatismo-americano-e-problemi-educativi.html</a>	Libro edito dalla Armando Editore sull'applicazione dell'epistemologia postmoderna in ambito didattico



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



Vytautas Magnus  
UNIVERSITY





Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

<b>RISORSE</b>				
CONSTRUCTING	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Albero della Vita</li> <li>- Ruota del Futuro</li> <li>- Gioco di Ruolo</li> </ul>	Il clima positivo in classe Uno strumento per promuovere il cambiamento	<a href="http://media.giuntiscuola.it/_tdz/@media_manager/722994.ps-3-clima-positivo">http://media.giuntiscuola.it/_tdz/@media_manager/722994.ps-3-clima-positivo</a>	Articolo della rivista "Psicologia & Scuola" della Giunti
ALL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mappare l'area personale</li> <li>- Ascolta la Tua Rabbia</li> <li>- Albero della Vita</li> <li>- Cerchi</li> </ul>	LA PEDAGOGIA NARRATIVA A SCUOLA	<a href="https://www.raffaelloscuola.it/catalogo/la-pedagogia-narrativa-a-scuola">https://www.raffaelloscuola.it/catalogo/la-pedagogia-narrativa-a-scuola</a>	Libro edito da Raffaello Scuola ispirato alla teoria di Jerome Bruner sul pensiero narrativo e il concetto di Scaffolding, che ha ispirato anche il framework CLASS
ALL		Pedagogia Narrativa e Soft Skills	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=m2OxSxQM3iU">https://www.youtube.com/watch?v=m2OxSxQM3iU</a>	Video conferenza di Cristina Bartoli sul tema della Pedagogia Narrativa
FOCUSING ON SOLUTIONS		Fondazione Franceschi ONLUS	<a href="http://www.fondazionefranceschi.org/">http://www.fondazionefranceschi.org/</a>	Sito della Fondazione Franceschi di Firenze



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY





Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

RISORSE				
ALL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gossip delle Risorse</li> <li>- Albero della Vita</li> <li>- Angelo Custode</li> <li>- Albero dei Problemi</li> </ul>	Progetto ECCAY	<a href="https://eccay.eu/it/home/page/typetab/homepage-homepage">https://eccay.eu/it/home/page/typetab/homepage-homepage</a>	Progetto ErasmusPlus sull'uso dell'approccio Centrato sulla Soluzione nel lavoro con giovani a rischio di esclusione sociale
LEADING	6 Cappelli per Pensare	La Mente è Meravigliosa	<a href="https://lamenteemeravigliosa.it/la-tecnica-dei-sei-cappelli/">https://lamenteemeravigliosa.it/la-tecnica-dei-sei-cappelli/</a>	L'articolo spiega in modo semplice la tecnica dei 6 Cappelli per Pensare
AIMING	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esternalizzazione del problema</li> <li>- Momenti scintillanti</li> </ul>	Articolo del Dott. Giacomo Crivellaro	<a href="https://www.linkedin.com/pulse/lesternalizzazione-psicoterapia-giacomo-crivellaro/?originalSubdomain=it">https://www.linkedin.com/pulse/lesternalizzazione-psicoterapia-giacomo-crivellaro/?originalSubdomain=it</a>	Articolo di LinkedIn in cui il Dott. Crivellaro spiega la pratica dell'Esternalizzazione in psicoterapia. Tuttavia, alcuni concetti possono essere riportati anche al tema della gestione del clima in classe



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY





Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

RISORSE				
FOCUSING ON SOLUTIONS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Albero del Problema</li><li>- Gioco di Ruolo</li><li>- Brainwriting</li><li>- Mappa dell'Empatia</li><li>- Scultura della Classe</li><li>- Esternalizzazione del Problema</li><li>- Cena prodigiosa</li></ul>	i-Impact Coaching	<a href="https://i-impakt.com/2019/03/23/il-solution-focus-lapproccio-in-breve/">https://i-impakt.com/2019/03/23/il-solution-focus-lapproccio-in-breve/</a>	Articolo che spiega brevemente il mindset Centrato sulla Soluzione
ALL		La psicologia positiva a scuola e nei contesti formativi. Strumenti e contributi di ricerca	<a href="https://www.hogrefe.it/catalogo/volumi/psicologia-sociale-e-lavoro/la-psicologia-positiva-scuola-e-nei-contesti-formativi-strumenti-e-contributi-di-ricerca/">https://www.hogrefe.it/catalogo/volumi/psicologia-sociale-e-lavoro/la-psicologia-positiva-scuola-e-nei-contesti-formativi-strumenti-e-contributi-di-ricerca/</a>	Libro che propone di declinare alcune idee della Psicologia Positiva nei contesti scolastici



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



VYTAUTAS MAGNUS  
UNIVERSITY



RISORSE				
ALL		La psicologia positiva dell'incoraggiamento nella scuola	<a href="https://www.sipi-adler.it/wp-content/uploads/2015/04/067_CD_Arcolini1.pdf">https://www.sipi-adler.it/wp-content/uploads/2015/04/067_CD_Arcolini1.pdf</a>	Articolo che descrive i risultati di un progetto italiano incentrato sul miglioramento del clima in classe
ALL		Favorire il clima di classe	<a href="https://www.paesaggieducativi.it/favorire-il-clima-di-classe/">https://www.paesaggieducativi.it/favorire-il-clima-di-classe/</a>	Descrizione di un progetto sulla gestione del clima in classe condotto in una scuola primaria. Alcune idee, tuttavia, possono essere considerate anche per le scuole secondarie
ALL		L'influenza delle dinamiche relazionali in contesti digitali sul clima sociale degli ambienti di apprendimento.	<a href="http://amsdottorato.unibo.it/8389/1/Tesi_Dottorato_Alessandro_Soriani_XXXciclo.pdf">http://amsdottorato.unibo.it/8389/1/Tesi_Dottorato_Alessandro_Soriani_XXXciclo.pdf</a>	Tesi di dottorato che descrive una ricerca sul ruolo delle dinamiche relazionali e del clima in classe in contesti digitali.





Teachers and students improve school climate  
together



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

---

RISORSE				
ALL		La narrazione nella relazione educativa: un percorso di senso e di metodo	<a href="http://www.lua.it/files/2012/121123-Castiglioni-LaNarrazioneNellaRelazioneEducativae.pdf">http://www.lua.it/files/2012/121123-Castiglioni-LaNarrazioneNellaRelazioneEducativae.pdf</a>	Articolo che introduce il concetto di Narrazione nella didattica. Il concetto qui descritto è un po' diverso rispetto a quello del framework TASC, ma la trattazione contiene comunque spunti di riflessione interessanti



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



MCMLXII  
VYTAUTAS MAGNUS  
UNIVERSITY



RISORSE				
CONSTRUCTING	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mappa Personale</li> <li>- Mappa della Comunità</li> <li>- Graduatoria a Diamante</li> <li>- Storie di Apprezzamento</li> <li>- Photostory</li> <li>- Marshmallow Challenge</li> <li>- Scrivi per 5 Minuti</li> <li>- Cerchi Concentrici</li> <li>- Il Nodo Umano</li> <li>- Conversazioni del Ricordo</li> <li>- Cena Prodigiosa</li> </ul>	QUANDO IL DOCENTE IMPARA... IL CLIMA DI CLASSE MIGLIORA LAVORO DI GRUPPO E PROGRAMMAZIONE CO-EVOLUTIVA	<a href="https://tesi.supsi.ch/967/1/REUSENS-RIGHINI_Cristina_2012.pdf">https://tesi.supsi.ch/967/1/REUSENS-RIGHINI Cristina 2012.pdf</a>	Tesi di laurea che si focalizza sulla relazione insegnante-studente come processo di mutua influenza, uno dei concetti che in TASC abbiamo riferito al costrutto CONSTRUCTING (COSTRUIRE)



Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

RISORSE				
ALL		Il potere in ambito formativo	<a href="https://muraglia.files.wordpress.com/2011/02/il-potere-in-ambito-formativo1.pdf">https://muraglia.files.wordpress.com/2011/02/il-potere-in-ambito-formativo1.pdf</a>	Articolo che pone l'accento sulla dimensione del potere nella relazione tra insegnante e studente, introducendo un tema centrale nell'approccio TASC
ALL		Foucault e le nuove forme del potere	<a href="https://www.raicultura.it/filosofia/articoli/2019/01/Zettarel-Presenta-Stefano-Rodot224---Foucault-e-le-nuove-forme-del-potere-94b339f7-cfd4-4a8a-92c1-d9ff06f51f0c.html">https://www.raicultura.it/filosofia/articoli/2019/01/Zettarel-Presenta-Stefano-Rodot224---Foucault-e-le-nuove-forme-del-potere-94b339f7-cfd4-4a8a-92c1-d9ff06f51f0c.html</a>	Video di RaiCultura in cui Stefano Rodotà descrive la concezione di Potere nel sistema filosofico di Michel Foucault, che ha influenzato il modo in cui l'approccio TASC tratta il tema del potere nella relazione tra insegnante e studente



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



VYTAUTAS MAGNUS  
UNIVERSITY





Teachers and students improve school climate  
together



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

RISORSE				
ALL		Il dispositivo pedagogico	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qGNBxd18clk">https://www.youtube.com/watch?v=qGNBxd18clk</a>	Video del 2° incontro del ciclo FOUCAULT E I DISPOSITIVI DEL SAPERE, in cui Jole Orsenico e Pier Cesare Rivoltella spiegano la teoria del Potere di Foucault applicata al contesto educativo. Tale visione ha influenzato l'approccio TASC nel suo sviluppo sia teorico che pratico



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



Vytautas Magnus  
UNIVERSITY





Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

CONSTRUCT, LEAD, SUPPORT	Drum Circle Facilitato	L'arte della facilitazione dei Drum Circle	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=alkPn6FPpGE">https://www.youtube.com/watch?v=alkPn6FPpGE</a>	<p>Un video in cui Arthur Hull (pioniere dei drum circle facilitati) racconta una panoramica del protocollo di facilitazione del drum circle in 4 fasi di Village Music Circles.</p> <p>Il video è in inglese ma è possibile attivare i sottotitoli in italiano.</p>
CONSTRUCT, LEAD, SUPPORT	Drum Circle Facilitato	Drum circle facilitation: Rafforzare la comunità attraverso il ritmo.	<a href="https://www.amazon.it/Drum-Circle-Facilitation-Rafforzare-Attraverso/dp/8894598209#:~:text=Drum%20Circle%20Facilitation%20C3%A8%20il,musicale%20o%20dalla%20tua%20esperienza.">https://www.amazon.it/Drum-Circle-Facilitation-Rafforzare-Attraverso/dp/8894598209#:~:text=Drum%20Circle%20Facilitation%20C3%A8%20il,musicale%20o%20dalla%20tua%20esperienza.</a>	<p>Questo manuale oltre che di ritmo e musicalità, tratta di leadership, comunicazione e collaborazione.</p>



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



Vytautas Magnus  
UNIVERSITY

