



Teachers and students improve school climate
together



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

TESTIMONIALS, TEMPLATE & EXAMPLES

[HAGA CLIC AQUÍ PARA IR A LA CARPETA GOOGLE DRIVE](#)



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



MCMLXII
VYTAUTAS MAGNUS
UNIVERSITY





Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

RECURSOS				
GRUPO TASC RELACIONADO	Enlace al ejercicio	Nombre del recurso	Enlace del recurso	¿De qué trata? Una explicación de una línea sobre el recurso/por qué puede ser útil
Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none">- Momentos Brillantes en el Aula.- ¿Qué significa aprender?- Replantear el error.	Presentaciones accesibles a todos	https://www.voki.com/teach/home	Realizar una presentación mediante Tecnologías de la Información y Comunicación, es una manera de acercarse al alumno ya que estos, pueden considerarse como nativos digitales. Esta presentación debe de ser personal para que los alumnos no te consideren únicamente como profesora sino, alguien humano en quién pueden apoyarse y poder gestionar los problemas del alumno para conseguir un adecuado clima en el aula.
Comunicación y motivación	<ul style="list-style-type: none">- El Dominó de las Fortalezas.- Externalización de	Dinámicas de presentación para secundaria	https://www.euroinnova.edu.es/blog/dinamicas-de-	Es un punto muy importante la estrategia que se utilice para captar la atención de los alumnos de secundaria. Los distintos métodos de presentación efectivos y dinámicos



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



Vytautas Magnus University



RECURSOS				
	<i>problemas. -Aula de escultura.</i>		<i>presentacion-para-secundaria</i>	<i>puede hacer que el alumno vea el aula y su entorno con un clima seguro y acogedor.</i>
Comunicación y motivación	<i>-Hoja Anti-Pesimismo: ¡Prepárate para los Desafíos! -Seis Sombreros Pensantes.</i>	El método Kagan	https://www.kaganonline.com/what_is_kagan/	<i>Por medio de esta actividad, podemos conseguir un ambiente relajado en el aula e ir conociéndonos mejor.</i>
Resolución de problemas	<i>-Escucha tu enojo. -Aula de Escultura. -Conversaciones de Recordación. -Comunicación Reflejada.</i>	Un espacio para el debate	https://www.kialo-edu.com/	<i>La dinámica de hacer ver como se siente alguien cuando se le excluye del aula es muy interesante, hace que todos se pongan en ese papel y puede ayudar a evitar futuros enfrentamientos y mal estar en el aula.</i>

RECURSOS				
	-Externalización de Problemas.			
Resolución de problemas	-Mapeo de Empatía. -Reflexiones basadas en la fuerza del aula.	Whiteboard compartida	http://en.linoit.com/	Mediante este recurso, podemos hacer que todos participen en la elaboración de los objetivos a conseguir y todos pueden expresar sus intereses, así se conseguirá crear un ambiente en el que todos se sientan cómodos.
Comunicación y motivación	-El Dominó de las Fortalezas. -Rueda de futuros.	Gráficos en CANVA	https://www.canva.com/es-es/graficos/	Es necesario que el profesor sepa lo que piensa cada alumno, la realización de formularios y estadísticas para ir gestionando todos los datos puede ayudar a controlar mejor las situaciones de cada alumno y conseguir una armonía en el clima del aula.
Técnicas de evaluación	-Reflexiones basadas en la Fuerza en el Aula. -Chismes de recursos.	¿Cómo aprender juntos?	http://www.deciencias.net/convivir/1.documentacion/D.coopera	Para realizar todo tipo de actividades que se presenten en el temario, es importante crear grupos heterogéneos que estén compensados en nivel de conocimientos y de

RECURSOS				
	-Conversaciones de Re-Recordación. - Cuatro esquinas. -Nudo Humano.		tivo/AC Algunas ideas prácticas Pujolas 21 p.pdf	<i>conexión entre alumnos, es decir, hacer que todos los alumnos se relacionen entre ellos y no excluir a nadie, hace que se consiga un clima familiar en el aula.</i>
Resolución de problemas	-Escucha tu enojo. -Aula de Escultura. -Conversaciones de Re-Recordación. -Comunicación Reflejada. -Externalización de Problemas.	Google meet: una herramienta para estar conectados	https://meet.google.com/	<i>Los alumnos deben valorar el trabajo en grupo y pensar que las decisiones y resultados tomados de manera conjunta, son más efectivos que trabajar de manera individual. El trabajo colectivo hace las clases más amenas y captan la atención de los docentes. Estarán motivados y con buena actitud para ir al colegio.</i>
Comunicación y motivación	-Momentos brillantes en el aula. -Hoja Anti-Pesimismo:	Exponer ideas de forma clara	https://es.padlet.com/	<i>La exposición de los gustos de cada alumno puede hacer que inconscientemente creen vínculos a través de este gusto compartido. Pueden indentificarse unos con otros y</i>



Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

RECURSOS				
	<i>¡Prepárate para los desafíos!</i> -Mapeo de Empatía. -Rueda de futuros. -Aula de escultura. -Replantear el error. -Escritura cerebral. -Seis sombreros pensantes.			<i>no sentirse solos ante cualquier situación que estén viviendo. Facilitando el trabajo al profesor de no saber gestionar la situación.</i>
Pensamiento crítico y lateral	-Cuatro esquinas. -“Tú lideras la conversación”. -Esperanzas para el futuro.	Plantillas para todo, organízate!	https://www.atlassian.com/es/software/confluence/templates/categories/productivity	<i>A través de este recurso, los profesores podrán crear su propia plantilla de organización y objetivos, pudiéndola dar a conocer a los alumnos y darles la oportunidad de poder participar en su propia página web. Darles la oportunidad para que demuestren lo que saben y darles</i>



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



Vytautas Magnus University





Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

RECURSOS				
				<i>confianza. Sin duda, creará un acercamiento entre profesor y alumno.</i>
Técnicas de evaluación	<i>-Esperanzas para el futuro. -Cubing.</i>	Crea una página web paso a paso	https://app.site123.com/manager/affiliate/abLandingOutsource.php?subject=&a=1&ch=Crear+una+P%C3%A1gina+Web.+Es+f%C3%A1cil+y+gratis.&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=11807676858&utm_adgroupID=141288402392&gclid=Cj0KCQiA1ZGcBhCoARIsAGQ0kpkE	<i>Para que el alumno pueda conocer su centro investigando en su página web, es conveniente que el profesor, anteriormente, haya analizado la de su centro para hacer las preguntas más interesantes. Este recurso, explica fácilmente como crear un sitio web.</i>



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



MCNXXII
VYTAUTAS MAGNUS
UNIVERSITY



RECURSOS				
			MTZujp-fSOI3MH6FLxKVsv8DxYqT5euBiSjn3eEccCGawOQ4pXYaAqIXEALw_wcB&l=es&landingSystem=1	
Resolución de problemas	-¡Cambiemos un Rol!. -Círculos concéntricos. -Rueda de futuros.	Ruleta de respuestas!	https://www.classtools.net/random-name-picker/	<i>Para ayudar a los alumnos más tímidos y que siempre quieren pasar desapercibidos, los docentes deben incentivarlos de alguna manera. Un método dinámico y jocoso es este recurso que ellos mismos pueden utilizar y considerarlo como un juego.</i>
Técnicas de evaluación	-Escritura de 5 minutos.	Aprende a controlar los tiempos. Temporizadores	https://www.online-stopwatch.com/classroom-timers/	<i>Los docentes deben ir preparando a los alumnos de secundaria para los exámenes y pruebas cronometradas que puedan tener. Pues este recurso es distinto, dedicando un periodo de tiempo corto/medio a la semana, los</i>



Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

RECURSOS				
				<i>alumnos podrá ser entrenados de una manera menos exigente. Esto evitará la alteración del clima en el aula y conseguir todos juntos nuevos objetivos.</i>
Técnicas de evaluación	-¿Qué significa aprender?.	Kahoot! Concurso en el aula	https://kahoot.com/?utm_name=controller_app&utm_source=controller&utm_campaign=controller_app&utm_medium=link	<i>Hacer que el aprendizaje sea atractivo para el alumno es una lucha constante de los docentes. Con estos medios, pueden hacer que el trabajo diario obtenga sus frutos.</i>
Comunicación y motivación	-Aula de escultura.	Podcast: ¿cómo conseguir un buen clima en el aula?	https://podcasts.apple.com/cr/podcast/el-clima-del-aula/id1490369194?i=1000477042100	<i>Resumidamente, expone los datos más relevantes para conseguir un buen clima en el aula.</i>



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



MCHEVII
VYTAUTAS MAGNUS
UNIVERSITY



RECURSOS

Técnicas de evaluación	-¿Qué significa aprender?.	Estudio sobre cómo debe el docente conseguir un buen clima en el aula	https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/1627/Barreda%20G%C3%B3mez,%20Mar%C3%ADa%20Soledad.pdf?sequence=1	<i>Es tan importante el clima en el aula, que es objeto de investigación para muchos docentes. Este trabajo recoge de manera detallada toda la información.</i>
Resolución de problemas	-Ángel de la guarda.	Blog de gestión educativa	https://gestioneducativa.educaweb.com/foros-de-crear-un-clima-escolar-correcto/	<i>Los blogs y foros para que los profesores compartan sus experiencias y den consejos sirve de ayuda para el resto de la comunidad docente y entre todos, se puede conseguir un buen clima en el aula en todos los centros educativos.</i>
Pensamiento crítico y lateral	-Escucha tu enojo. -Regla de resumen.	Guía para la mejora del clima escolar	https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files	<i>Esta guía incidie en los factores que favorecen un buen clima del aula y todos los miembros de la comunidad</i>



Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

RECURSOS				
			<u>/comunicacion/unicef-educa-educacion-derechos-guia-clima-escolar.pdf</u>	<i>educativa deben saber cómo poder hacerlo. Es básico el conocimiento de la definición y componentes del clima escolar pero también lo es conocer propuestas prácticas que se pueden plantear para mejorarlo.</i>
Comunicación y motivación	-Chismes de recursos.	Curso de mediación escolar	<u>https://escuelademediacion.org/</u>	<i>Este curso puede ayudar a trabajar en el ámbito educativo de una manera completa, ayudando a crear climas escolares más positivos y donde los problemas y los conflictos puedan ser gestionados y solucionados de una manera pacífica, dialogada y en positivo.</i>
Pensamiento crítico y lateral	-Reflexiones basadas en la fuerza en el aula. -Círculos concéntricos.	¿Cómo preparar un debate en el aula?	<u>https://redsocal.redeuca.net/debate-aula</u>	<i>El trabajo en grupo ayuda a conseguir un ambiente cálido y a que todos los alumnos se relacionen entre sí para conseguir ese buen clima. El docente puede poner en práctica esta actividad de debate que le ayudará a</i>



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



Vytautas Magnus
UNIVERSITY



RECURSOS				
				<i>desarrollar aspectos como la investigación, la expresión, el miedo escénico, cooperación entre todos.</i>
Comunicación y motivación	-Replantear el error.	Biblioteca personal online	https://getpocket.com/es/	<i>Facilitar el trabajo a los alumnos y poner todo de tu parte como profesor, es una tarea complicada. Con este recurso puedes ayudar al alumno con el contenido que vaya más atrasado tanto dentro como fuera del aula. Así se consigue que mantenga la motivación y ganas de ir a clase para seguir aprendiendo y trabajando en el buen clima del aula.</i>
Pensamiento crítico y lateral	-Chismes de recursos. -Hoja Anti.Pesimismo: ¡Prepárate para los desafíos!. -Comunicación reflejada.	Plataforma para tutores y profesores	https://www.remind.com/	<i>La comunicación con los padres es muy importante, ya que el comportamiento en casa dice mucho de un alumno y es necesario para poder trabajar en el aula los conflictos y con esto, conseguir un buen clima. Mediante este recurso, tener al tanto a la familia será rápido y fácil.</i>

RECURSOS				
	-Conversaciones de Re-Recordación.			
Comunicación y motivación	-¿Qué significa aprender?.	Técnicas de gestión y organización de aula para profesores	https://mediacionescolar.org/gestion-organizacion-aula/	Los consejos para resolver los conflictos en el aula y las habilidades de gestión deben ser completamente claras para el docente. Esta formación proporciona distintas técnicas de organización para profesores.
Comunicación y motivación	-Nudo humano.	5 ideas para crear un buen clima en clase	https://www.rubio.net/con-buena-letra/5-ideas-para-crear-un-buen-clima-en-clase	Los profesores deberán crear experiencias de aprendizaje y desarrollo que se conviertan en el escenario ideal para los procesos de formación de cada uno de sus alumnos. Y para ello, un buen clima de clase es fundamental.
Resolución de problemas	-Cuatro esquinas. -Comunicación reflejada.	Estudio sobre el clima de una clase y habilidades sociales en	http://200.23.113.51/pdf/25703.pdf	Fomentar la adquisición de habilidades sociales a los adolescentes, es indispensable para que les permitan lograr una interacción positiva, con compañeros y profesores, les ayudará a aprender a distinguir que tipo de



Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

RECURSOS

		profesores y estudiantes de secundaria		<i>habilidad social se puede llevar a cabo de acuerdo a las circunstancias.</i>
Comunicación y motivación	<i>-Momentos brillantes en el aula.</i>	Claves para ser un profesor afectivo y efectivo	https://eleinternacional.com/blog/la-afectividad-en-el-aula-de-ele-claves/	<i>Para poder crear una buena base de enseñanza, es necesario que tus alumnos se sientan comprendidos. Este recurso desarrolla las consecuencias de no valorar las situaciones de cada alumno.</i>
Resolución de problemas	<i>-Reflexiones basadas en la fuera en el aula.</i>	¿Qué influye en el clima de la clase?	https://pepe57.files.wordpress.com/2009/11/clima-de-clase.pdf	<i>Los factores que condicionan el clima en el aula deben ser claros y se debe trabajar en ellos desde todas las variantes que conforman.</i>



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



VYTAUTAS MAGNUS
UNIVERSITY





Teachers and students improve school climate together



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

RECURSOS

Comunicación y motivación	- <i>Momentos brillantes en el aula.</i>	¿Cómo fortalecer el rol de mediador en el aula?	https://es.slideshare.net/profepaopavez/clima-de-aula-14363322	<i>Presentación breve e interesante que trabaja en los aspectos a tratar un docente para conseguir un buen clima en la escuela.</i>
Comunicación y motivación	- <i>Cubing.</i> - <i>Ángel de la guarda.</i>	Video: Dinámicas para mejorar el clima en el aula	https://www.youtube.com/watch?v=8MR5EZvqpdM	<i>Este video facilitará la comprensión para los docentes, apostando por mejorar e impulsar prácticas y modelos que incidan en la mejora del clima en los centros escolares.</i>



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



MCNXXII
VYTAUTAS MAGNUS
UNIVERSITY

