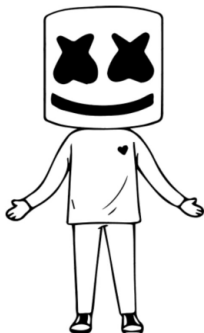


DESAFÍO MARSHMELLOW



CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

Habilidades fortalecidas	CONSTRUIR, LIDERAR, DEFINIR METAS
Adecuado para	Profesores, estudiantes
Nivel de dificultad	Bajo
Ajuste	Grupo
Número de participantes	Al menos 3
Duración media	60 minutos
Equipos/materiales especiales	Sí
Versión en línea	No



Maestros y estudiantes mejoran juntos el clima escolar



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

1. Visión general

El desafío del malvavisco (Skillman, 2006; Wujec, 2010) es una actividad de desafío en equipo en la que los equipos deben competir para construir la estructura autoportante más alta utilizando diferentes materiales: 20 palos o espaguetis, un metro de cinta, un metro de cordel y un malvavisco.

El malvavisco debe colocarse por encima de la estructura

Es una actividad bastante desafiante, porque lleva a las personas a una condición en la que necesitan colaborar juntas y hacer frente a los problemas derivados de la construcción de la torre.

Los estudiantes tienen la oportunidad de analizar estrategias efectivas y cómo su modo de comunicación ha influido en su trabajo.

2. Objetivo / Beneficios

El ejercicio ayuda a explorar la dinámica de la cooperación y a reflexionar sobre los procesos de influencia mutua. También enfatiza la comunicación grupal, la dinámica de liderazgo, ayuda a explorar la dinámica de los procesos de cooperación e innovación dentro del grupo.

El ejercicio ayuda a mostrar a los estudiantes que el éxito depende de la estrecha colaboración entre los miembros del equipo.

3. GRUPOS DE COMPETENCIAS relacionados

El desafío se basa en que el equipo combine varios aspectos de diferentes grupos de experiencia. Está relacionado con la CONSTRUCCIÓN, ya que el trabajo en equipo que se produce durante el reto es un proceso de influencia mutua.

El desafío no asume que hay un líder que toma la iniciativa, sino que es un proceso colaborativo de todos los miembros del equipo, el liderazgo es compartido por los diferentes miembros, con ellos tomando el liderazgo en diferentes puntos, como tal está relacionado con el LIDERAZGO.

El hecho de que el desafío se base en un objetivo a alcanzar en el futuro "construir la estructura autoportante más alta" y que se exploren diferentes hipótesis durante el proceso está relacionado con todas las áreas de ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS.

Por último, pero no menos importante, también está vinculado al enfoque en las SOLUCIONES, ya que los estudiantes tienen que encontrar una solución para el desafío que nos espera.

4. Cómo hacer el ejercicio

Paso 1 / Preparación:

(OBLIGATORIO para explicar cómo preparar y presentar el ejercicio al participante)

En primer lugar, debes crear un kit de desafío de malvavisco para cada equipo. Cada kit contiene 20 palos de madera o espagueti, 1 metro de cinta adhesiva, 1 metro de cordel y 1 malvavisco.

Organiza el grupo en equipos de 3 a 6 personas. Cada equipo debe sentarse alrededor de una mesa o en el suelo. Todo el grupo debe trabajar en el mismo espacio.

Explique cómo funciona la actividad y sus objetivos.

- La actividad involucrada en la construcción de la estructura autoportante más alta.
- La torre consta de 20 palos de espagueti, mientras que el malvavisco debe colocarse en su parte superior.
- El malvavisco funciona como un elemento que puede poner en peligro el equilibrio de la torre.
- Es lo suficientemente ligero como para ser apoyado por la torre, pero también puede desestabilizarla.

La actividad debe realizarse en un periodo de tiempo determinado, normalmente 20 minutos dependiendo de las características y madurez de los alumnos podrían ser un poco más. Pero tenga en cuenta esto, ya que los creadores del desafío sugieren que bajo la presión del tiempo las dinámicas grupales emergen más fácilmente y son más evidentes tanto para el facilitador como para los estudiantes.

El equipo que construye la estructura más alta medida desde la superficie de la mesa o el piso hasta la parte superior del malvavisco gana el desafío.

- La torre debe valerse por sí misma al final.
- No debe colgarse ni apoyarse en otros objetos.

Cada equipo puede utilizar los materiales a su disposición en el kit de construcción de la manera que prefiera, para construir la torre (también pueden cortarlos). Sin embargo, el malvavisco debe colocarse en la parte superior de la estructura y es lo único que no se puede romper en pedazos más pequeños. Cualquier equipo que intencionalmente corte, destruya, esconda o se coma su malvavisco es descalificado.

Paso 2

Entregue materiales a cada equipo y, cuando estén listos para comenzar, comience la cuenta regresiva.

Debido a que necesitan sentir una sensación de urgencia, recuerde el tiempo que pasa periódicamente.

Los creadores originales del ejercicio sugieren que el tiempo se puede llamar cada 12 minutos, 9 minutos (mitad), 7 minutos, 5 minutos, 3 minutos, 2 minutos, 1 minuto, 30 segundos y una cuenta regresiva de diez segundos.

Paso final / Conclusiones

(OBLIGATORIO para explicar lo que se debe hacer para completar el ejercicio)

Mide cada estructura y llama a las alturas a medida que mides.

Una vez que se hayan recogido todas las medidas, proclamar el ganador del concurso.

5. Reflexión final

Con el fin de facilitar la reflexión de todo el grupo y discutir su proceso, si decide aplicar el marco TASC, le sugerimos que haga preguntas como las siguientes:

- ¿Cómo trabajaste como grupo?
- ¿Cómo distribuiste tus roles?
- ¿Quién tomó el liderazgo en el grupo? ¿El líder siguió siendo el mismo durante toda la actividad? Si es así, ¿por qué? Si no es así, ¿cómo ha cambiado el rol?
- ¿Te gustaron los roles que asumiste al asumir el desafío?
- ¿Cómo has contribuido con éxito al trabajo en equipo? ¿Qué hiciste que realmente te ayudó?
- ¿Cuáles fueron los recursos que apreció en su equipo que surgieron durante el ejercicio?
- ¿Qué has aprendido sobre ti mismo y cómo lidiar con los problemas?
- ¿Cómo ha cambiado su enfoque o problemas durante la actividad?
- ¿Qué ideas puedes extraer de esta experiencia que podrías aplicar en otros contextos?
- Si decidieras aplicar deliberadamente el enfoque que utilizaste, que fue útil y efectivo para hacer este desafío, ¿qué sería lo primero que podrías hacer?

6. Materiales específicos

- 20 palitos de espagueti (por grupo) (crudos).
- 1 metro de cuerda (por grupo).
- 1 metro de cinta adhesiva (por grupo).
- 1 bolsa de papel o sobre (por grupo).
- 1 malvavisco (por grupo).
- Cinta métrica.
- un par de tijeras.

7. Consejos y trucos

Dados sus propósitos, también puedes proponer esta actividad en un grupo con 4-5 personas, pidiéndoles que trabajen juntos para construir la torre de espaguetis. El contexto y el elemento de comparación para encontrar la torre más alta no es un aspecto obligatorio de esta actividad.

Sin embargo, no hay una regla dura y rápida para el tamaño del equipo.

Sin embargo, asegúrate de que tus equipos no sean demasiado grandes.

Los grupos de 3 a 6 miembros generalmente trabajan de manera eficiente.



Maestros y estudiantes mejoran juntos el clima escolar



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Asegúrese de tener muy claro el objetivo del ejercicio, así como comunicar claramente las reglas. Probablemente querrás repetir las reglas un par de veces; la gente puede jugar con los ingredientes y no prestar suficiente atención. Por esta razón, sugerimos distribuir los materiales a cada equipo después de explicarles las reglas, para evitar que las personas se distraigan.

Puede decir a los participantes que este ejercicio es realizado por miles de personas, desde estudiantes de jardín de infantes hasta altos directivos de empresas líderes en el mundo. Esto puede ayudarlos a tomarlo más en serio.

Tenga en cuenta que la versión jumbo o mini malvaviscos no funcionan muy bien, así que evítalos. Además, use malvaviscos frescos, ya que los rancios probablemente no tengan la misma suavidad.

8. Versión en línea

No aplicable

9. Bibliografía

Skillman P. (2006). Peter Skillman Marshmallow Design Challenge. *TED Talk 2006*, Monterey, California. <https://www.youtube.com/watch?v=1p5sBzMtB3Q>

Wujec T. (2010). Construye una torre, construye un equipo. *TED Talk, febrero de 2010*, Monterey, California. https://www.ted.com/talks/tom_wujec_build_a_tower_build_a_team/transcript

Lo que un malvavisco revela sobre la colaboración:

<https://www.inc.com/the-build-network/build-a-tower-build-a-team.html>

Construye una torre, construye un equipo | Tom Wujec. https://youtu.be/H0_yKBitO8M



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



Vytautas Magnus
UNIVERSITY

