**5 MINUČIŲ RAŠYMAS**

****

**PAGRINDINĖS FUNKCIJOS**

| Geresni įgūdžiai | TIKSLŲ NUSTATYMAS |
| --- | --- |
| Tinka | Mokytojai, mokiniai |
| Sudėtingumo lygis | Žemas |
| Parametras | Grupė |
| Dalyvių skaičius | nuo 3 iki 30 |
| Vidutinė trukmė | 30 minučių |
| Speciali įranga ir (arba) medžiagos | Ne |
| Internetinė versija | Taip |

1. **Apibūdinimas**

5 minučių rašymas yra vienas geriausių būdų apmąstyti savo patirtį ar dirbti su hipotezėmis, taip pat pagerinti rašymo ir skaitymo įgūdžius. 5 minučių skyrimas kasdieniam rašymo pratimui yra puikus būdasužtikrinti, kad dalyviai praktikuotų rašymą kiekvieną dieną. Tai greita, paprasta ir smagi 5 minučių rašymo veikla.

Tai gali būti susiję su BET KURIA tema arba gali būti susijusi su KONKREČIA situacija, susijusia su klasės klimatu. Tai taip pat puikus pratimas, skatinantis empatiją, vaizduotę ir kūrybiškumą.

1. **Tikslas / nauda**

Dalyviai

* Atsakykite į kasdienį rašymo raginimą greičiau nei per 5 minutes.
* atspindėti savo patirtį.
* išmokti rinkti ir formuoti mintis, išsiaiškinti savo tikslus ir lūkesčius spaudžiant laikui;
* ugdyti laiko valdymo įgūdžius.
* tobulintirašymo įgūdžius (laikui bėgant).

1. **Susijusios ĮGŪDŽIŲ GRUPĖS**

KLASTERIS: TIKSLŲ NUSTATYMAS

***Nes***

Pratimas puikiai tinka apmąstyti dalyvių patirtį ar dirbti su hipotezėmis ("Tarkime, kad..."). Tai padeda išsiaiškinti dalyvių tikslus ir lūkesčius, kurie gali padėti jiems nustatyti, kokių veiksmų galima imtisklimato lygiu klasėje ir (arba) mokymo / mokymosi lygiu, kad būtų pasiekti šie tikslai.

1. **Kaip atlikti pratimą**

***1 žingsnis / paruošimas (5 min)***:

* Pasakykite siužetui: 5 minutes rašysite apie tai, ko norite.
* Pasakykite dalyviams, kad tikslas yra užrašyti kuo daugiau idėjų. Rašyba nėra šios veiklos pagrindas. Tai padidina jų pasitikėjimo lygį ir skatina juos toliau stengtis .
* Paprašykite dalyvių apsispręsti dėl bendros temos. Tai gali būti kažkas, kas juos jaudina, arba tai gali būti jų tapatybės dalis, kurią suprantate. Nesvarbu, ką pasirinksite, svarbu tai, kadesate pradiniame taške.
* Lengviausias būdas atlikti šią veiklą yra paprašyti dalyvių užrašyti savo emocijas, mintis, jausmus, atsižvelgiant į vieną ar kitą temą / įvykį, kuris neseniai įvyko klasėje.
* Arba kitasvariantas yra paprašyti dalyvių parašyti apie konkrečią temą / įvykį iš kito asmens perspektyvos arba paaiškinti savo jausmus ir mintis apie hipotetinę situaciją. Kai studentui leidžiama pasirinkti savo tikslą, labiau tikėtina, kad jis tai padarys, nes yra motyvuotas dirbti ir jį pasiekti (Schunk, 1996). Pasirinkimai suteikia studentui individualius jausmus ir gilesnį asmeninės atsakomybės jausmą bei pasididžiavimą savo darbu.
* Dabar duokite dalyviams tuščią popieriaus lapą.

**2 žingsnis / taikymas (5 min.**):

* Nustatykite laikmatį 5 minutėms ir leiskite dalyviams išnaudoti tą laiką atsakant į dienos rašymo klausimą / užklausą.

**3 žingsnis / įvertinimas (5 min.):**

* Leiskite dalyviams pristatyti savo mintis ir jausmus. Rašymas yra tyrinėjimas ir laisvė. Tai gilina žmogaus mintis ir jausmus.

1. **Galutinis svarstymas**

5–10 minučių (apytiksliai) instruktorius paprašo dalyvių pasidalyti savo patirtimi plenariniame posėdyje.

Rašydami mokiniai stebi savo mintis, sėdi su savo emocijomis ir siūlo sau ir kitiems supratimą, dalindamiesi savo gyvenimo patirtimi. Mokiniai supranta, kad niekas nėra tobulas ir niekieno gyvenimas nėra tobulas. Šio tipo klasės bendruomenėje jie gali jausti, kad rizikuoja, kad mokosi ir tampa atsparesni, kai susiduria suproblemomis. Saugios ir pagarbios aplinkos, kurioje svarbios studentų istorijos, kūrimas kviečia atsiverti labiausiai atsiribojusius ir mažiau jautrius mokinius.

**Specifinės medžiagos**

* Laikmatis (tai gali būti senamadiškas laikmatis arba galite projektuoti internetinį chronometrą ekrane).
* Keletas greito rašymo pavyzdžių.
* Rašiklis arba pieštukas ir popieriaus lapas arba kompiuteris su klaviatūra.

1. **Patarimai ir gudrybės**

Kai kurie variantai, kuriuos reikia naudoti kaip laukimą jaunesniems studentams:

· Man patinka

· Aš atsimenu

· Nekęsti

· Aš galiu

· Kabliukas

· Aš

· Gerai

· Negaliu

Arba pasiūlykite savo!

**Internetinė versija**

[www.spatial.chat](http://www.spatial.chat) gali būti alternatyvi internetinė platforma, kurią galima naudoti šiam pratimui atlikti.

**Nuorodos - žiniatinklio nuorodos**

* <https://www.educationworld.com/a_lesson/dailylp/dailylp/dailylp114.shtml>
* <https://www.thementalhealthupdate.com/posts/5-minute-writing-technique-feel-better-now>
* <https://goatsandsheep-galore.medium.com/this-5-minute-writing-exercise-will-make-you-a-better-writer-for-the-rest-of-your-life-533df12dea43>
* [https://funwritingid eas.com/5-minute-writing-activity-descriptive-lists/](https://funwritingideas.com/5-minute-writing-activity-descriptive-lists/)