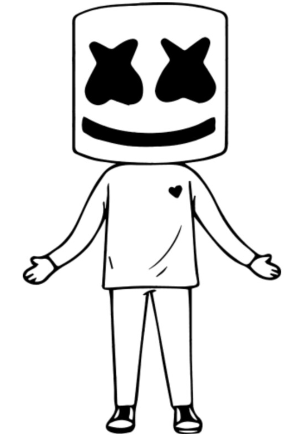
**ZEFYRO IŠŠŪKIS**

****

**PAGRINDINĖS FUNKCIJOS**

| Geresni įgūdžiai | KURTI, VADOVAUTI, APIBRĖŽTI TIKSLUS |
| --- | --- |
| Tinka | Mokytojai, mokiniai |
| Sudėtingumo lygis | Žemas |
| Parametras | Grupė |
| Dalyvių skaičius | Ne mažiau kaip 3 |
| Vidutinė trukmė | 60 minučių |
| Speciali įranga ir (arba) medžiagos | Taip |
| Internetinė versija | Ne |

1. **Apžvalga**

Zefyro iššūkis (Skillman, 2006; Wujec, 2010) yra komandinis iššūkis, kuriame komandos turi varžytis, kad sukurtų aukščiausią savarankišką konstrukciją, naudodamos skirtingas medžiagas: 20 lazdelių ar spagečių, vieną metrą juostos, vieną metrą virvės ir vieną zefyrą.

Zefyras turi būti virš konstrukcijos

.

Tai gana sudėtinga veikla, nes ji atveda žmones į tokią būseną, kai jiems reikia bendradarbiauti ir susidoroti su problemomis, kylančiomis statant bokštą.

Studentai turi galimybę analizuoti efektyvias strategijasir tai, kaip jų bendravimo būdas paveikė jų darbą.

**2. Tikslas / nauda**

Šis pratimas padeda ištirti bendradarbiavimo dinamiką ir apmąstyti abipusės įtakos procesus. Tai taip pat pabrėžia grupės bendravimą, lyderystės dinamiką, padeda tyrinėti bendradarbiavimo ir inovacijų procesų dinamiką grupėje.

Pratimas padeda parodyti mokiniams, kad sėkmė priklauso nuo glaudaus komandos narių bendradarbiavimo.

**3. Susijusios ĮGŪDŽIŲ GRUPĖS**

Iššūkis grindžiamas tuo, kad komanda apjungia įvairius aspektus iš skirtingų kompetencijos grupių. Tai susiję su STATYBA, nes iššūkio metu vykstantis komandinis darbas yra abipusės įtakos procesas.

Iššūkis nereiškia, kad yra lyderis, kuris imasi vadovauti, tačiau tai yra visų komandos narių bendradarbiavimo procesas, lyderystę dalijasi skirtingi nariai, o jie imasi lyderystės skirtinguose taškuose, todėl tai yra susiję su LYDERYSTE.

Tai, kad iššūkis grindžiamas tikslu, kurį reikia pasiekti ateityje "sukurti aukščiausią savarankišką struktūrą" ir kad proceso metu nagrinėjamos skirtingos hipotezės, yra susiję su visomis TIKSLŲ NUSTATYMO sritimis.

Paskutinis, bet ne mažiau svarbus dalykas yra tai, kad jis taip pat susijęs su dėmesiu SPRENDIMAMS, nes studentai turirasti sprendimą iššūkiui, kuris mūsų laukia.

**4. Kaip atlikti pratimą**

***1 žingsnis / paruošimas:***

*(PRIVALOMA paaiškinti, kaip parengti ir pristatyti pratybas dalyviui)*

Visų pirma, kiekvienai komandai reikia sukurti zefyro iššūkio rinkinį. Kiekviename rinkinyje yra 20 medinių arba spagečių lazdelių, 1 metras lipnios juostos, 1 metras virvės ir 1 zefyras.

Suskirstykite grupę į komandas nuo 3 iki 6 žmonių. Kiekviena komanda turėtų sėdėti aplink stalą arba ant grindų. Visa grupė turėtų dirbti toje pačioje erdvėje.

Paaiškinkite, kaip veikia veikla ir jos tikslai.

* Veikla, susijusi su aukščiausios savarankiškos konstrukcijos statyba.
* Bokštą sudaro 20 spagečių lazdelių, o zefyras turi būti dedamas ant jo viršaus.
* Zefyras veikia kaip elementas, galintis pakenktibokšto pusiausvyrai.
* Jis yra pakankamai lengvas, kad jį palaikytų bokštas, tačiau jis taip pat gali jį destabilizuoti.

Veikla turi būti vykdoma per tam tikrą laiką, paprastai 20 minučių, priklausomai nuo studentų savybių ir brandos, gali būti šiek tiek daugiau. Tačiau atkreipkite dėmesį į tai, nes iššūkio kūrėjai teigia, kad spaudžiant laikui grupės dinamika atsiranda lengviau ir yra akivaizdesnė tiek pagalbininkui, tiek studentams.

Iššūkį laimi komanda, kuri stato aukščiausią struktūrą, matuojamą nuo stalo ar grindų paviršiaus iki zefyro viršaus.

* Bokštas turi stovėti atskirai gale.
* Jis neturėtų pakabinti ar atsiremti į kitus objektus.

Kiekviena komanda gali naudoti turimas medžiagas statybiniame rinkinyje taip, kaip ji nori, statyti bokštą (jie taip pat gali juos supjaustyti). Tačiau zefyras turi būti dedamas konstrukcijos viršuje ir yra vienintelis dalykas, kurio negalima suskaidyti į mažesnius gabalus. Bet kuri komanda, kuri tyčia pjauna, naikina, slepia ar valgo savo zefyrą, yra diskvalifikuojama.

***2 žingsnis***

Pristatykite medžiagą kiekvienai komandai ir, kai jie bus pasirengę pradėti, pradėkite atgalinį skaičiavimą.

Kadangi jie turi jausti skubos jausmą, priminti jiems apie laiką, kuris praeina periodiškai.

Originalūs pratimokūrėjai teigia, kad laikas gali būti vadinamas kas 12 minučių, 9 minutes (pusę), 7 minutes, 5 minutes, 3 minutes, 2 minutes, 1 minutę, 30 sekundžių ir dešimties sekundžių atgalinį skaičiavimą.

***Galutinis žingsnis / išvados***

*(PRIVALOMA paaiškinti, ką reikia padaryti, kad būtų užbaigtas pratimas)*

Išmatuokite kiekvieną struktūrą ir skambučių aukštį, kai matuojate.

Surinkę visus matavimus, paskelbkite konkurso nugalėtoją.

**5. Galutinis svarstymasir**

Siekiant palengvinti visos grupės apmąstymus ir aptarti jų procesą, jei nuspręsite taikyti TASC sistemą, siūlome užduoti tokius klausimus:

* *Kaip dirbote grupėje?*
* *Kaip paskirstėte savo vaidmenis?*
* *Kas ėmėsi lyderystės grupėje? Ar lyderis išliko tas pats visos veiklos metu? Jei taip, kodėl? Jei ne, kaip pasikeitė vaidmuo?*
* *Ar jums patiko vaidmenys, kurių ėmėtės priimdama iššūkį?*
* *Kaip sėkmingai prisidėjote prie komandinio darbo? Ką darėte, kas iš tiesų jums padėjo?*
* *Kokius resursus vertinote savo komandoje, kurie atsirado pratybų metu?*
* *Ką sužinojote apie save ir kaip spręsti problemas?*
* *Kaipkeitėsi jūsų požiūris ar problemos veiklos metu?*
* *Kokių įžvalgų galite pasisemti iš šios patirties, kurias galėtumėte pritaikyti kituose kontekstuose?*
* *Jei nuspręstumėte sąmoningai taikyti taikytą metodą, kuris buvo naudingas ir veiksmingas sprendžiant šį iššūkį, kągalėtumėte padaryti pirmiausia?*

**6. Specifinės medžiagos**

* 20 spagečių lazdelių (vienai grupei) (neapdorotų).
* 1 metras virvės (vienai grupei).
* 1 metras lipnios juostos (vienai grupei).
* 1 popierinis maišelis arba vokas (vienai grupei).
* 1 zefyras (vienai grupei).
* Matavimo juosta.
* žirklių.

**7. Patarimai ir gudrybės**

Atsižvelgiant į jo tikslus, taip pat galite pasiūlyti šią veiklą grupėje, kurioje yra 4-5 žmonės, prašydami jųdirbti kartu, kad pastatytų spagečių bokštą. Konteksto ir palyginimo elementas, norint rasti aukščiausią bokštą, nėra privalomas šios veiklos aspektas.

Tačiau nėra griežtos ir greitos komandos dydžio taisyklės.

Tačiau įsitikinkite, kad jūsųkomandos nėra per didelės.

Grupės nuo 3 iki 6 narių paprastai dirba efektyviai.

Įsitikinkite, kad labai aiškiai suprantate pratimo tikslą, taip pat aiškiai iškomunikuokite taisykles.

Tikriausiai norėsite pakartoti taisykles porąkartų; žmonės gali žaisti su ingredientais ir nekreipti pakankamai dėmesio.

Dėl šios priežasties siūlome platinti medžiagą kiekvienai komandai, paaiškinus jiems taisykles, kad žmonės nesiblaškytų.

Dalyviams galite pasakyti, kad šį pratimą vykdo tūkstančiai žmonių, nuo vaikų darželių studentų iki pirmaujančių pasaulio įmonių vadovų.

Tai gali padėti jiems į tai žiūrėti rimčiau.

Atsižvelkite į tai, kad versioni jumbo ar mini zefyrai neveikia labai gerai, todėl venkite jų.

Be to, naudokite šviežius zefyrus, nes pasenę tikriausiai neturi tokio pat minkštumo.

**8. Internetinė versija**

Netaikoma

**9. Bibliografija - Siteografija**

Skillman P. (2006). Peterio Skillmano zefyro dizaino iššūkis. *"TED Talk 2006*", Monterėjus, Kalifornija.

<https://www.youtube.com/watch?v=1p5sBzMtB3Q>

Wujec T. (2010). Pastatykite bokštą, suburkite komandą. *"TED Talk", 2010 m. vasaris*, Monterėjus, Kalifornija.

<https://www.ted.com/talks/tom_wujec_build_a_tower_build_a_team/transcript>

Ką "Marshmallow" atskleidžia apie bendradarbiavimą: <https://www.inc.com/the-build-network/build-a-tower-build-a-team.html>

Pastatykite bokštą, sukurkite komandinę | Tomas Wujecas. <https://youtu.be/H0_yKBitO8M>